

# URSUS

ISSN 1731-1047

MARZEC 2013

NR 48

o wspólne dobro

## „Nie ma Go tutaj, zmartwychwstał” (Łk 24,6)

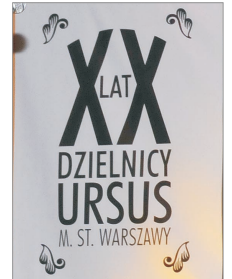


radości. W czasach, kiedy trudno o radość, niech Zmartwychwstały Chrystus napełni radością, tą swoją zwycięską radością, która usunie smutek i przygnębienie, przywróci nadzieję, napełni pokojem i umocni ducha. Życzę wszelkich łask Bożych w życiu osobistym, w rodzinach, w naszej lokalnej ursusowskiej społeczności i całej Ojczyźnie.

Z modlitwą ks. prałat Zbigniew Sajnog  
Dziekan Ursuski

Wszyscy radujemy się Zmartwychwstaniem Pańskim. Jest to radość tak wielka, że nikt nie potrafi jej zachować wyłącznie dla siebie. Chcemy się nią dzielić, chcemy ją wypowiadać, chcemy ją wypisywać, a nawet wyśpiewywać! W tej pełni radości serc ma źródło piękny zwyczaj składania sobie życzeń wielkanocnych. Ten zwyczaj ma mocny fundament i wyjątkową misję. Mówi o tym Zmartwychwstały Pan do zaniepokojonych niewiast przy pustym grobie: „Nie bójcie się. Idźcie i oznajmijcie moim braciom”. (Mt 28,10)

Nasze więc życzenia mają być udziałem w radości zmartwychwstania i w misji przepowiadania o Nim. Dlatego życzę wszystkim



■ str. 2

### Pożegnanie i abdykacja



■ str. 3

### Połowa kadencji za nami

Wywiad z Burmistrzem  
Dzielniczy Ursus

■ str. 6

## Herb Ursusa

Miasta i inne jednostki samorządowe jak gminy, powiaty, województwa zwykle mają swoje znaki graficzne w postaci herbów i barw. Dotychczasowy herb Ursusa z niedźwiedziem na kole zębataym przypominał znak fabryczny. W 1996 r. władze Ursusa zwróciły się do Centrum Heraldyki Polskiej o zaprojektowanie nowego herbu zgodnie z wymogami heraldyki. W dniu 14 marca 1997 r. Rada Gminy Warszawa – Ursus ustanowiła uchwałą nr 12/97 nowy herb i barwy Gminy. Niedźwiedź został przedstawiony w pozycji bojowej, gdyż w symbolice heraldycznej wyraża on nieustępliwość w obliczu nieprzyjaciela i potęgę. Prawdopodobnie dlatego właściciele Fabryki Armatur i Motorów utworzonej w 1893 r. przy ul. Siennej 15 w Warszawie, zmienili jej nazwę w 1905 r. na „Ursus” (nazwa łacińska niedźwiedzia) a także z uwagi na popularność powieści Henryka Sienkiewicza „Qvo vadis”, w której występował wielki siłacz Ursus. W 1910 r. fabrykę przeniesiono na Wolę przy ul. Skierniewickiej, a w 1928 r. zbudowano nową fabrykę „Ursus” w podwarszawskich Czechowicach. W 1952 r. z osiedli: Skorosze, Czechowice, Szamoty, Gołąbki i Grabkowo utworzono miasto Czechowice, a w 1954 r. zmieniono nazwę miasta na Ursus. Natomiast złota oksza (topór bojowy) jest godłem rodu Okszów, do którego należała rodzina Czechowskich (stąd miejscowość Czechowice), dawnych właścicieli tych ziem. Z rodu



Okszów pochodził Mikołaj Rej z Nagłowic. Oksza charakteryzuje obronę, sprawiedliwość i niezłomną wolę. W herbie Ursusa została połączona tradycja ze wspólnością.

Henryk Linowski

Niech spotkanie ze Zmartwychwstałym stanie się źródłem nowej nadziei, nowego myślenia o przyszłości oraz nowego spojrzenia na człowieka i świat.

Niech pokój, będący pierwszym darem Zmartwychwstałego, ogarnie nas samych i wszystkich bliskich naszym sercom. Życzę

ZARZĄD I RADNI STOWARZYSZENIA OBYWATELSKIEGO  
W URSUSIE  
ORAZ REDAKCJA „URSUSA”



## Obchody uroczystości XX Rocznicy odzyskania samorządności przez Ursus

Uroczystości rozpoczęto w niedzielę 24 lutego Mszą św. w kościele pod wezwaniem św. Józefa Oblubieńca NMP. Dalsza część obchodów miała miejsce 28 lutego w Ośrodku Kultury „Arsus”. Na uroczystość przybyli zaproszeni goście, radni wszystkich kadencji, przedstawiciele organizacji pozarządowych i jednostek organizacyjnych oraz mieszkańcy. Swoją obecnością zaszczytili nas: senator Barbara Borys Damińska, panie posłanki: Małgorzata Kidawa-Błońska i Joanna Fabisiak z PO, Krystyna Pawłowicz z PIS-u, były prezydent Warszawy Marcin Świąćicki, radna Rady Warszawy Maria Łukaszewicz, burmistrz Dzielnicy Mokotów - Bogdan Olesiński, z-ca burmistrza Piastowa Krzysztof Smolaga oraz ks. Dziekan dekanatu ursuskiego Zbigniew Sajnog.

Uroczystość rozpoczęła się emisją krótkiego filmu o Ursusie, w którym zaprezentowano wywiady z jego włodarzami na przestrzeni ostatnich dwudziestu lat: Henrykiem Linowskim, Marią Łukaszewicz, Bogdanem Olesińskim i Wiesławem Krzemieniem. Następnie wszystkich zebranych powitał Burmistrz Dzielnicy Ursus Wiesław Krzemień. O historii Ursusa, jego przyłączeniu do Warszawy, a następnie oddzieleniu od Dzielnicy Ochoty opowiedział główny inicjator tych wydarzeń, dr Henryk Linowski. W dalszej części na scenę zaproszono dziesięciu ówczesnych radnych: **Izabelę Dobieszewską, Jerzego Domżałskiego, Henryka Grzegorzórkę, Andrzeja Kraciuka, Henryka Linowskiego, Bogusława Łopuszyńskiego, Barbarę Makowską, Tadeusza Zielińskiego oraz żonę śp. Jana Pastuszko.** To dzięki ich determinacji, zaangażowaniu i wielkiej pracy Ursus stał się ósmą dzielnicą Warszawy.



Fot. Ireneusz Barski



fol. Ireneusz Barski

Wszyscy otrzymali pamiątkowe statuetki z rąk Burmistrza. Wyróżniono również przedstawicieli organizacji pozarządowych, które działają na terenie dzielnicy i świadczą o aktywności obywatelskiej mieszkańców oraz przedstawicieli samorządowych jednostek organizacyjnych. W dalszej części ks. Dziekan Zbigniew Sajnog odczytał list od kardynała Kazimierza Nycza Arcybiskupa Metropolity Warszawskiego, skierowany do władz i mieszkańców Ursusa. Listy od poseł Alicji Dąbrowskiej i Burmistrza Mokotowa Rafała Miastowskiego odczytał Wiesław Krzemień-Burmistrz Dzielnicy Ursus. Następnie głos zabrali: poseł Krystyna Pawłowicz, poseł Joanna Fabisiak, Radna Rady Warszawy Maria Łukaszewicz, burmistrz Piastowa Krzysztof Smolaga, burmistrz Mokotowa - Bogdan Olesiński oraz były prezydent Warszawy Marcin Świąćicki.

Obchodom towarzyszyła wystawa fotografii Ireneusza Barskiego pt. „Ursus wczoraj i dziś”. Na koniec obejrzelśmy program artystyczny „Tu też zaczyna się Warszawa” w wykonaniu dziecięcego zespołu wokalnego i absolwentów Szkoły Podstawowej nr 11 pod kierunkiem Anny Kałużnej. Program ten spotkał się z entuzjastycznym przyjęciem ze strony widzów. Na zakończenie wystąpił gość honorowy - Kapela podwórkowa z Targówka oraz zespół taneczny „Sztejerek”.

Obchody XX lecia Dzielnicy będą kontynuowane przez cały rok podczas kolejnych imprez i uroczystości.

Wanda Kopcińska

## W DZIELNICY WARSZAWA – URSUS TRWAJĄ PRZYGOTOWANIA DO ŚWIATOWYCH DNI MŁODZIEŻY W RIO DE JANEIRO W BRAZYLII

Archidiecezja Warszawska we wrześniu 2012 r. rozpoczęła przygotowania wyjazdów młodzieży do Brazylii na Światowe Dni Młodzieży. Inicjatorem tych spotkań jest bł. Jan Paweł II, który co dwa lata wyznaczał kolejne miasto na świecie, gdzie spotykał się z niezliczoną rzeszą młodych z całego świata. Kontynuował to Wielkie Dzieło jego następcy, dziś już emerytowany papież Benedykt XVI. Ostatnie ŚDM odbyły się w 2011 roku w Madrycie w Hiszpanii. Obecnie na terenie naszej Archidiecezji powstały oficjalnie dwie grupy: I grupa przy KMW - Wydział Duszpasterstwa Dzieci i Młodzieży, II grupa przy Parafii św. Augustyna w Warszawie. Oddzielne grupy wyjeżdżających tworzą Wspólnoty dla swoich członków. Grupa organi-

zowana przy Kurii Metropolitalnej Warszawskiej, swoje przygotowanie odbywa w Parafii i Sanktuarium Matki Bożej Fatimskiej w Warszawie – Ursusie na Niedźwiadku. Opiekunem grupy jest Ks. Tomasz Zaperty – rejonowy Wizytator Nauczania Religii i Diecezjalny Koordynator ŚDM w naszej Archidiecezji. Do sierpnia 2012 roku Ks. Tomasz był wikariuszem tejże Parafii a obecnie jest jej rezydentem. Każdego miesiąca 44 osoby wyjeżdżające do Brazylii przeżywają spotkania formacyjne – informacyjne w naszym Ursuskim Sanktuarium. Wśród grona wyjeżdżających jest sześcioro młodych, którzy będą reprezentować naszą Dzielnicę na spotkaniu z Ojcem Świętym w Rio de Janeiro. Wyjazd adresowany jest dla osób w wieku

16 - 35 lat. Grupa Ks. Tomasza udaje się do Kurytyby, gdzie mieszka największa liczba ludności pochodzenia polskiego. W programie pobytu jest również część turystyczna, która obejmuje: wyjazd nad wodospady Iguazu, Foz, zwiedzanie Sao Paulo i nawiedzenie Sanktuarium Maryjnego w Aparecida Centralnym punktem będą ŚDM w Rio de Janeiro w dniach 23 – 28 lipca. Do Polski powrócą 30 lipca 2013 roku. Spotkania formacyjne, przygotowujące do wyjazdu, połączone są z zapoznaniem się z Brazylią, jej kulturą, tradycją, słynnymi zabytkami i podstawową nauką języka portugalskiego odbywają raz w miesiącu.

Paweł Wyrzykiewicz

## Pożegnanie i abdykacja

Początek 2013 roku przyniósł Kościołowi w Polsce oraz Kościołowi powszechnemu niepowetowane straty. 23 stycznia o godz. 21<sup>30</sup> w Warszawie odszedł do Pana Prymas Polski – senior Józef Kardynał Glemp. Mówi się, że był człowiekiem dwóch przełomów, przełomu dochodzenia do wolności, rodzenia się solidarności a następnie korzystania z tej wolności. Człowiek trudnej historii Polski, tej, w czasie której był stan wojenny oraz męczeństwo bł. ks. Jerzego Popiełuszki. Ale też czas radosny, jak beatyfikacja Sługi Bożego Jana Pawła II. Ojciec święty Benedykt XVI w swoim telegramie napisał m.in., że Prymas Senior „z wielką rozważą podchodził do rozwiązywania wielu spraw i problemów w życiu politycznym, społecznym i religijnym Polaków”. Natomiast śp. Ksiądz Kardynał w swoim testamencie gorąco przeprosił wszystkich „za słowa pochopnej krytyki, za zaniedbania i słabości”. Karta żywej historii została zamknięta.

Nadszedł kolejny dzień, jak co dzień. W poniedziałek 11 lutego 2013 r. nic nie zapowiadało, że tego dnia wydarzy się coś niezwykłego. „*W pełni świadom powagi tego aktu, z pełną wolnością, oświadczam, że rezygnuję z posługi Biskupa Rzymu, Następcy Piotra*” – słowa te bardzo mocno wybrzmiały na zwołanym przez papieża Benedykta XVI konsystorzu zwyczajnym. Dla wielu ludzi było to coś niezrozumiałego, niewiarygodnego. Przecież papież nie może tak sobie rezygnować. Nikt nie pamięta tych czasów poza historią, jak w roku 1294 abdykował papież Celestyn V. I dochodzimy do czasów nam współczesnych, kiedy dzień 28 lutego 2013 r. zapisał się na kartach historii abdykacją papieża Benedykta XVI.

Dziś możemy pokusić się o podsumowanie tego, tak ważnego dla nas Polaków, pontyfikatu. Ważnego, bo sprawowanego zaraz po wielkim pontyfikacie bł. Jana Pawła II. Pontyfikat Benedykta XVI trwał 7 lat 10 miesięcy i 9 dni (19 IV 2005– 28 II 2013). W tym czasie papież odbył 24 podróże zagraniczne i 31 po Włoszech. Osobiście przewodniczył 11 obrędom kanonizacyjnym, podczas których ogłosił świętymi 45 osób z 20 krajów. W gronie tym jest 5 Polaków: Józef Bilczewski, Stanisław Sołtys (Kazimierczyk), Szymon z Lipnicy, Zygmunt Szczęśny Feliński oraz Zygmunt Gorazdowski. Z upoważnienia Benedykta XVI odbyło się 116 obrzędów beatyfikacji, które w sumie dały Kościołowi 870 nowych błogosławionych z 27 krajów. Osobiście przewodniczył 1 V 2011 r. w Watykanie beatyfikacji Jana Pawła II. W homilii po polsku mówił: „*Swoim świadec-*

*twem wiary, miłości i odwagi apostołskiej, pełnym ludzką wrażliwością, ten znakomity Syn narodu polskiego pomógł chrześcijanom na całym świecie, by nie lękali się być chrześcijanami, należeć do Kościoła, głosić Ewangelię*”. Zaznaczył, że Jan Paweł II „*pomógł nam nie lękać się prawdy, gdyż prawda jest gwarancją wolności*”. Papież Benedykt XVI opublikował 3 encykliki. Pierwsza została wydana 25 I 2006 r. „*Deus Caritas Est*” (Bóg jest miłością) – o miłości chrześcijańskiej z punktu widzenia filozoficznego, teologicznego, duchowego, duszpasterskiego i etyczno-kulturalnego. Druga opublikowana 30 XI 2007 r. „*Spe salvi*” (W nadziei zbawieni) – kluczem chrześcijańskiej nadziei jest miłość, szczególnie ta „miłość bezwarunkowa”, której jedynym źródłem jest Bóg. Współcześnie przeżywany kryzys wiary jest – zdaniem papieża – przede wszystkim kryzysem chrześcijańskiej nadziei. Trzecia encyklika „*Caritas in veritate*” (Miłość w prawdzie) 7 VII 2009 – o integralnym rozwoju ludzkim w miłości i prawdzie, ukazuje globalizację, jako szansę, zauważając przy tym jej liczne wypaczenia. Wzywa do odnowy ekonomii, wskazując przy tym na jej grzechy, polegający na rzekomej autonomii od kryteriów moralnych. Kolejnym ważnym wydarzeniem pontyfikatu papieża była w 2006 roku podróż apostolska szlakiem jego poprzednika Jana Pawła II. 28 maja po południu przeszedł przez bramę ze słynnym napisem „*Arbeit macht frei*” (Praca czyni wolnym). „*Przybywam, aby o łaskę pojednania prosić Boga, ale i ludzi, którzy tu cierpieli*” – powiedział papież, przyznał, że w miejscu takim jak Auschwitz brakuje słów i rodzą się pytania: „*Panie, dlaczego milczałeś? Dlaczego na to przyzwoliłeś?*” oraz „*Gdzie był Bóg w tamtych dniach? Dlaczego milczał? Jak mógł pozwolić na tak wielkie zniszczenie, na ten tryumf zła?*” Ojciec Święty powiedział, że człowiek nie jest w stanie przeniknąć tajemnicy Boga, powinien jednak wytrwale, pokornie, ale i na-

tarczywie wołać do Boga: „*Przebudź się! Nie zapominaj o człowieku, którego stworzyłeś*”. Ojciec święty ogłosił w Kościele Rok św. Pawła, Rok kapłański, Rok wiary. Te trzy inicjatywy można odczytywać jako odpowiedź na kryzysy, które zagrażają Kościołowi we współczesnym świecie. Trzatomowa książka „*Jezus z Nazaretu*” – „*owoc długiej wewnętrznej drogi*” to jedno z najważniejszych dzieł Benedykta XVI. 27 X 2011 r. odbył się w Asyżu w obecności Benedykta XVI Dzień Refleksji, Dialogu i Modlitwy o Pokój i Sprawiedliwość na Świecie „*Pielgrzymi prawdy, pielgrzymi pokoju*”.

Jest jeszcze wiele inicjatyw podjętych przez papieża Benedykta XVI, mających wpływ na rozwój wiary i Kościoła.



Nie sposób ich wszystkich opisać. Benedykt XVI był przez wielu z nas oceniany, jak drugi Jan Paweł II. Tuż po jego wyborze niektórzy mówili wprost, że to drugi polski Papież. Myślę, że ten papież również przejdzie do historii, jako świadek wiary, który umiał sterować łodzią Piotrową nawet wtedy, gdy fale potrzęsające nią były bardzo wielkie. Był to bardzo ważny pontyfikat, pełen ufności, miłości i pokory.

„*Najdrożsi Bracia, dziękuję wam ze szczerego serca za całą miłość i pracę, przez którą nieśliście ze mną ciężar mojej posługi, i proszę o wybaczenie wszelkich moich niedoskonałości*”. – Benedykt XVI.

Paweł Wyrzykiewicz

## KLASTRY - RECEPTA NA KRYZYS

W gospodarce robi dziś karierę termin „klaster” (w jęz. angielskim „cluster” oznacza grono, grupę), oznaczający grupy współpracujących ze sobą przedsiębiorstw. Globalny kryzys finansowy każe zrewidować dotychczasowe poglądy na ekonomikę i sięgnąć po nowe czynniki rozwoju gospodarczego. Światowi eksperci wskazują na szkody, jakie przynosi drapieżna, wyniszczająca walka konkurencyjna. Wprawdzie konkurencja stanowi niezbędny motor gospodarki, jednak celowym okazuje się jej ograniczenie i zastosowanie mechanizmów kooperacji między podmiotami gospodarczymi na rzecz wspólnego rozwoju. Zasady takiej kooperacji opracował ekonomista amerykański Michael E. Potter, szef Instytutu Strategii i Konkurencji na Harvard Business School. Sformułował on teorię klastra przemysłowego, czyli grupy przedsiębiorstw, związanych z danym terytorium i działających w pokrewnych sektorach. Sposób ich funkcjonowania w Polsce określiło Ministerstwo Gospodarki oraz Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości. W Polsce w roku 2011 było kilkaset porozumień klastrowych, natomiast w roku 2012 – już ponad 2 tysiące. W Warszawie i w Województwie Mazowieckim powstały klustry, które szybko zdobywają doświadczenia

w zakresie współdziałania na rynku, kooperacji inwestycyjnej, pozyskiwania zagranicznych klientów i partnerów, a także obniżania kosztów własnych. Wymieńmy kilka z nich: Mazowiecki Klaster Technologii Informatycznych (ICT), Mazowiecki Klaster Lotniczy Aviation Mazovia, Mazowiecki Klaster Druku i Reklamy, Klaster Kosmiczny Mazovia. **Liczącym się koordynatorem procesów klastrowych jest Fundusz Kapitałowy Quality All Development S.A. (QAD FK S.A.), który ułatwia poszczególnym firmom tworzenie grup kooperacyjnych i pomaga im w uzyskiwaniu funduszy na inwestycje, w tym przede wszystkim środków unijnych. Doświadczenie wskazuje, iż przedsiębiorstwa zrzeszone w klustry znacznie łatwiej i szybciej uzyskują wsparcie finansowe ze strony Unii Europejskiej.** Spółka Quality All Development pozyskała już dla ponad 140 podmiotów dofinansowanie ze środków unijnych oraz zawarła z nimi kontrakty inwestycyjne na sumę przekraczającą 750 mln zł.

- Jakie warunki powinny zostać spełnione aby mógł powstać nowy klaster? – pytamy prezesa zarządu QAD FK S.A., Tadeusza Góralskiego.

- Należy wykazać dwa elementy. Po pierwsze autentyczną

kooperację, czyli fakt, że zrzeszenie się danych podmiotów nie jest przypadkowe. Po drugie, musi istnieć jasno zdefiniowany cel współpracy. Idealny klaster powinien zrzeszać nie mniej niż 10 podmiotów, w tym organizację non-profit z otoczenia biznesu, na przykład izbę gospodarczą, a także placówkę badawczo-rozwojową, najlepiej o statucie akademickim.

- Jakie są główne korzyści, płynące z funkcjonowania klastrów?

- Mają one wiele zalet. Jeśli na przykład jeden z podmiotów traci rynek lub zdolności wytwórcze, reszta członków klastra jest w stanie mu pomóc i za niego poręczyć. Ostatnią zaletą jest doświadczenie i doświadczeń. Nie wynika to jedynie z posiadania wspólnego centrum badawczo-rozwojowego, ale sami przedsiębiorcy są dla siebie źródłem nowych informacji.

Doświadczenie uczy, że klustry tworzone są najczęściej tam, gdzie istnieje możliwość nawiązania współpracy z wyższymi uczelniami, by poprzez ich ośrodki naukowo-badawcze torować drogę innowacyjności.

Klustry są przejawem nowej filozofii gospodarczej, polegającej na tym, że dzisiejsze przedsiębiorstwo nie może działać bez współdziałania z innymi podmiotami, z samorządami, a także ze światem nauki.

Jacek Głuski

## Z DAWNEJ WARSZAWY



### Czasy saskie

Niekorzystne dla Polski lecz szczęśliwe dla Warszawy było panowanie dwóch królów saskich Augusta II Mocnego i jego syna Augusta III Sasa. Okres ten obejmował lata 1696–1763. Były to czasy kompletnej anarchii i nierządu, przemarszów obcych wojsk przez terytoria Rzeczypospolitej, stanowiące zapowiedź nieuniknionej klęski rozbiorów. Powszechny stał się upadek obyczajów, pijaństwo, niedbałość o sprawy publiczne. To wtedy powstało znane powiedzenie „Za króla Sasa, jedz, pij i popuszczaj pasa”.

Tymczasem dla Warszawy okres saskiego panowania był bardzo pomyślny. August II Sas, król Saksonii i od 1699 roku król Polski, miał ogromne ambicje. Świetnością dworu chciał dorównać Wersalowi francuskiego króla Ludwika XIV-tego, a miał dwie stolice – Warszawę i Drezno – połączone unią personalną.

Zrujnowana na początku XVIII wieku Warszawa, po okresie wojen sasko-szwedzkich, stała się terenem wielkich projektów urbanistycznych Augusta II. Architekci sascy rozpoczęli z wielkomięskim rozmachem prace nad nowymi założeniami urbanistycznymi i wytyczaniem nowych kierunków rozwoju miasta.

Wytyczono tzw. Oś Saską, czyli kierunek rozwoju miasta na zachód, od Krakowskiego Przedmieścia w stronę wsi Wola, wzdłuż obecnej ulicy Chłodnej. Augustowi II zawdzięczamy powstanie wielkiego Pałacu Saskiego (dziś J. Piłsudskiego), na którym zbudowano dwa reprezentacyjne pałace: Pałac Saski – rezydencja króla i Pałac Bruhla – rezydencja pierwszego ministra. Obydwa pałace, do dziś nieodbudowane po zniszczeniu w 1944 roku były przed wojną siedzibą Sztabu Generalnego WP i Ministerstwa Spraw Zagranicznych.

Za pałacem w stronę zachodnią, powstał siedemnasto hektarowy Ogród Saski z centralną aleją, prowadzącą do Żelaznej Bramy, znajdującej się poblizu dzisiejszego Pałacu Lubomirskich. Za żelazną Bramą wytyczono aleję Mirowską, przechodzącą w ulicę Chłodną i dalej do gościńca wolskiego. Wzdłuż tej arterii Warszawa zaczęła się rozwijać w kierunku zachodnim. Innym wielkim przedsięwzięciem urbanistycznym z czasów Augusta II było wytyczenie tzw. „Drogi kal-

waryjskiej” na południe, czyli przebiegu dzisiejszych Alej Ujazdowskich od Placu Trzech Krzyży do Belwederu. Na początku miała ona charakter religijny, znajdowało się przy niej 19 kaplic, a droga została wysadzona drzewami.

Za panowania następnego króla, Augusta III Sasa, architekci sascy podjęli się przebudowy Zamku Królewskiego. Zbudowano dodatkowe skrzydło zamkowe od strony Wisły z piękną fasadą rokokową. W epoce saskiej powstało w Warszawie blisko 50 pałaców prywatnych w stylu rokokowym, otoczonych pięknymi ogrodami. Niektóre z tych pałaców są ozdobą Warszawy do dziś jak np. Pałac Potockich przy Krakowskim Przedmieściu (Ministerstwo Kultury) czy Pałac Czapskich / Raczyńskich przy ul. Traugutta, obecnie Siedziba Akademii Sztuk Pięknych.

Za czasów Augusta III powstała pierwsza opera w Warszawie, na Zamku Ujazdowskim działał teatr, bracia Załuscy ufundowali sławną bibliotekę, na ulicy Miodowej utworzono Collegium Nobilium Pijarów – znaną szkołę dla młodzieży szlacheckiej i magnackiej.

Oprócz tego wszystkiego Warszawa w czasach saskich zasłynęła za zbytku i szalonych zabaw.

August II organizował wielkie fety magnackie połączone z paradami wojskowymi. W czasie karnawału organizowano do 100 balów z udziałem kilku tysięcy gości. Ulicami Warszawy przebiegały kuligi i kawalkady konne pełne strojnych gości, często w karnawałowych maskach.

Obydwaj Sasi znani byli ze swoich polowań w lasach na obrzeżach Warszawy, w szczególności na Marymoncie i Bielanych.

W polowaniu na Marymoncie w 1724 roku w nagonce udział wzięło 4000 chłopów, upolowano dziesiątki żubrów, niedźwiedzi, jeleni, nie licząc drobniejszej zwierzyny.

Warto jeszcze dodać, że w owych czasach, w bogatych domach wesela trwały tydzień, a stypy pogrzebowe 4 dni.

Epoka saska w Warszawie była epoką wielkich kontrastów, ale Warszawa upodobniła się wtedy do wielkich stolic zachodnioeuropejskich.

Zdzisław Zajączkowski  
Przewodnik warszawski

## Rekrutacja do gimnazjów inna niż zwykle

Rodzice przyszłych przedszkolaków i licealistów przyzwyczaili się już do rekrutacji elektronicznej. Również w tym roku rekrutacja do przedszkoli samorządowych i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych będzie prowadzona z wykorzystaniem elektronicznego systemu ewidencji podań. Nie zmieniają się zasady rekrutacji w przypadku szkół ponadgimnazjalnych, które uczniowie gimnazjów już od 2006 roku wybierają, korzystając właśnie z systemu elektronicznego.

Po raz pierwszy przyszli uczniowie klas pierwszych oraz obecni szóstkłasiści będą korzystali z tej drogi zapisu do odpowiedniego typu szkoły. Pierwszy etap rekrutacji do szkół podstawowych rozpoczął się 7 marca i potrwa do 22 marca. W tym czasie rodzic zapoznaje się z ofertą szkół i wypełnia formularz, który składa w szkole pierwszego wyboru. Jeżeli dziecko posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rodzice składają w szkole pierwszego wyboru także kopię tego dokumentu, a w przypadku wyboru klasy I sportowej zapewniamy dziecku możliwość udziału w próbie sprawności fizycznej organizowanej w szkole. 25 kwietnia w systemie oraz w szkołach pierwszego wyboru zostanie umieszczona informacja, do której szkoły dziecko zostało zakwalifikowane do przyjęcia. Do 6 maja rodzic ma obowiązek pisemnie potwierdzić wolę zapisu dziecka w szkole, do której dziecko zostało zakwalifikowane. Tylko formularze potwierdzone w placówce biorą udział w elektronicznej rekrutacji. 9 maja nastąpi ogłoszenie list uczniów przyjętych do klasy I.

W ubiegłym roku gimnazja z czterech dzielnic objęte zostały pilotażowo elektroniczną rekrutacją, a dwa lata wcześniej gimnazja Śródmieścia. Tegoroczna rekrutacja rozpocznie się 15 kwietnia i obejmie wszystkie warszawskie gimnazja publiczne. Ta droga rekrutacji umożliwi kandydatom i ich rodzicom zapoznanie się z pełną ofertą gimnazjów, wprowadza jasne kryteria i zasady rekrutacji, eliminuje problem blokowania miejsc i składania kopii do-

kumentów w różnych szkołach oraz usprawnia proces przyjęć. **Uczniowie klas szóstych**, zgodnie z Rozporządzeniem Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 28.01.2013r., **w terminie od 15 kwietnia do 10 maja logują się do systemu i zakładają konta**. Tworzą listę preferencji w szkołach. Na pierwszej pozycji ustawiają oddział, którego wybór jest dla nich najważniejszy np. ogólnodostępny, oddział integracyjny, sportowy. Wybierają również język obcy. Wydrukowane i podpisane również przez rodzica podanie składają w gimnazjum pierwszego wyboru (tym, w którym znajduje się klasa pierwszego wyboru). Uczeń składa dodatkowo inne, wymagane przez szkołę dokumenty. Od 21 czerwca do 26 czerwca uczniowie biorący udział w rekrutacji mogą dokonać zmiany wyboru preferowanej szkoły, bowiem 21 czerwca OKE przekazuje do szkół wyniki sprawdzianu szóstoklasisty. Od 28 czerwca do 3 lipca kandydat wprowadza do systemu oceny ze świadectwa oraz wynik sprawdzianu zewnętrznego, a także informację o innych osiągnięciach. Następnie składa oryginały tych dokumentów w szkole pierwszego wyboru. Ogłoszenie na terenie szkoły list przyjętych do klas pierwszych gimnazjum nastąpi 9 lipca.

Zgodnie z planem naboru do gimnazjów na rok szkolny 2013/2014, opublikowanym na stronie Biura Edukacji ([www.edukacja.warszawa.pl](http://www.edukacja.warszawa.pl)), w naszej Dzielnicy planowane są oddziały ogólnodostępne oraz:

- jeden oddział integracyjny w Gimnazjum z O.I. nr 130 (ul. Orłów Piastowskich 47),
- dwa oddziały integracyjne w Gimnazjum nr 132 z O.I. (ul. Dzieci Warszawy 42),
- jeden oddział sportowy w Gimnazjum nr 131 (ul. Drzymały 1).

Należy pamiętać, że pierwszeństwo przyjęcia do każdego gimnazjum nadal mają dzieci zamieszkujące w granicach obwodu szkoły. Plan sieci publicznych gimnazjów oraz granice ich obwodów reguluje Uchwała Rady Miasta Stołecznego Warszawy Nr XLI/1063/2012 z dnia 30 sierpnia 2012 r., znajdująca się również na stronie Biura Edukacji m.st. Warszawy.

Anna Lewandowska

# KRONIKA SAMORZĄDOWA

## „CZTERNASTKA” NA PÓLMETKU ROKU SZKOLNEGO 2012/2013

Rok szkolny 2012/13 w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 przy ulicy Sosnkowskiego 10 rozpoczęło 947 uczniów, w 41 klasach (w tym 5 oddziałów przedszkolnych, 7 integracyjnych i 6 sportowych). W tym roku za główny cel naszych działań obraliśmy sobie podnoszenie poziomu edukacyjnego naszych uczniów (z uwzględnie-



niem nowej podstawy programowej i indywidualnych możliwości dzieci) oraz zapewnienie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery niezbędnej dla ich pełnego rozwoju. I semestr bieżącego roku obfitował w wydarzenia kulturalno-oświatowe, naukowe. Położyliśmy duży nacisk na proces dydaktyczny. Wiedzę przekazywaliśmy uczniom nie tylko w czasie lekcji, ale również podczas zajęć dodatkowych, kół zainteresowań, koncertów, warsztatów plastycznych i teatralnych, wyjazdów na wycieczki, do teatrów, kin, muzeów. We wrześniu 2012 roku wzięliśmy udział w Pikniku Naukowym, na którym przedstawiliśmy ofertę naszej szkoły. Mogliśmy pochwalić się osiągnięciami uzdolnionych plastycznie, muzycznie i sportowo uczniów. Na naszym stoisku zorganizowaliśmy wystawę prac dzieci oraz ciekawe zajęcia, między innymi doświadczenia przyrodnicze, dyktando dla rodziców, konkurs plastyczny, zagadki matematyczne, degustacje ciast przygotowanych przez rodziców. Publiczność zachwyciły występy naszego zespołu wokalnego i pokazy akrobatki. Podjęliśmy wiele inicjatyw edukacyjnych i wychowawczych. Rozpoczęliśmy realizację innowacji matematycznej „Matematyka Innego Wymiaru”, a w jej ramach organizację Matematycznych Mistrzostw Dzieci i Młodzieży oraz projektu „Opracowanie i upowszechnienie innowacyjnego programu nauczania interdyscyplinarnego z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych i technicznych dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych”. Za niezwykle ważne uważamy przystąpienie szkoły do rządowego programu „Cyfrowa szkoła”. Na podstawie wniosku pani dyrektor Aldony Kalińskiej znaleźliśmy się w gronie 404 szkół w Polsce, które przystąpiły do projektu. Dzięki temu placówka zaopatrzona zostanie w nowoczesny sprzęt informatyczno-komunikacyjny, który podniesie poziom procesu nauczania w klasach IV-VI. Wielu uczniów objętych jest zajęciami edukacyjnymi współfinansowanymi przez Unię Europejską. Dla klas V-VI jest to projekt „Nasza szkoła jest fajna”, a dla klas I-III „Indywidualizacja procesu nauczania”. Mają one na celu pomoc uczniom z problemami edukacyjnymi, wychowawczymi oraz dzieciom szczególnie uzdolnionym (matematycznie, plastycznie, muzycznie). Przystąpiliśmy też do projektu „eTwining-Nasze miejsce na Ziemi” (współpraca ze szkołami z Czech, Słowacji i Turcji – koło dla klasy IVa). Nasi uczniowie biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. W naszej szkole zo-

stał zorganizowany dzielnicowy konkurs „Mistrz klawiatury”, „Minilogia”, I etap konkursu „Mistrz Matematyki”, a 13 uczniów przeszło do II etapu konkursu dla klas VI „Rachmistrz”. 75 uczniów uczestniczyło w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”. Odbyły się etapy szkolne konkursów polonistycznych (olimpiada, konkurs ortograficzny, „Baśniomistrz”). W dzielnicowym konkursie krasomówczym nasza uczennica zajęła III miejsce. Nauczyciele języka angielskiego przeprowadzili konkurs „Master of English” dla klas II-VI. Dzieci wzięły też udział w ogólnopolskiej olimpiadzie języka angielskiego („Olimpu-sek” dla kl.II-III i „Olimpus” dla klas IV-VI). Braliśmy udział w I etapie dzielnicowego konkursu przyrodniczego. Prace naszych uczniów wzięły udział w konkursach plastycznych min. „Wycinanka ludowa”, „Moja zabawka” (konkurs międzynarodowy). Odnosimy również sukcesy sportowe w Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży (IV miejsce dziewcząt i III miejsce chłopców w unihokeju, piłka ręczna chłopców, tenis stołowy dziewcząt, II miejsce w dzielnicy w koszykówce chłopców) oraz w programie „Od zabawy do sportu” (II m. w dzielnicy). Bardzo aktywnie działa świetlica szkolna, która pełni nie tylko funkcje opiekuńcze, ale również wspiera edukację uczniów. Organizowane w niej są ciekawe imprezy okolicznościowe (Mikołajki, Andrzejki, bale, spotkania z ciekawymi ludźmi, konkursy plastyczne, muzyczne i inne np. „Świetlicowy Mam Talent”). W ramach programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki nasza placówka realizuje założenia konkursu „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”. Uczniowie z klas I – VI objęci zostali programem profilaktycznym realizowanym przez Straż Miejską i Policję (spotkania, pogadanki). Klasy IV-VI obejrzały przedstawienia profilaktyczne teatru „Moralitet” z Krakowa, poruszające temat przeciwdziałania agresji i uzależnieniom oraz uczestniczyły w zajęciach programu „Domowy Detektyw” i „Spójrz inaczej”. Innym ciekawym projektem pedagogicznym, który realizujemy w naszej placówce wśród klas młodszych jest „Warszawa - stolicą czystości”. Kładziemy ogromny nacisk na szerzenie idei integracji. Jesteśmy pierwszą w dzielnicy Ursus szkołą, w której już od 18 lat funkcjonują oddziały integracyjne. W grudniu zorganizowany został Wieczór Kolęd, na który zaproszeni zostali rodzice oraz przedstawiciele różnych środowisk dzielnicy Ursus. Dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji materialnej przygotowane zostały paczki świąteczne sfinansowane przez Radę Rodziców, a szczególne rodziców z klasy Vd. W szkole działa Samorząd Szkolny, który przybliżył dzieciom zasady demokracji i współpracy oraz organizuje różne imprezy (wybory samorządowe, Andrzejki, Bal karnawałowy). Od kilku lat placówka współpracuje też z Uniwersytetem III Wieku (wspólne działania, imprezy, wyjazdy konkursy). Wiele ciekawych zajęć, spotkań i imprez organizują również wychowawcy klas przy współpracy z rodzicami. Uważamy, że I semestr roku szkolnego 2012/2013 możemy uznać za udany zarówno pod względem edukacyjnym, jak i wychowawczym.

Zespół ds. promocji szkoły

## Sprawa polityki czynszowej oraz warunków obniżenia czynszu w lokalach mieszkalnych, których właścicielem jest m.st. Warszawa.

Z dniem 17 stycznia 2013 r. weszła w życie Uchwała Nr XLVIII/1303/2012 Rady m.st. Warszawy z dnia 13 grudnia 2012 r. przyjmująca wieloletni program gospodarowania mieszkaniowym zasobem m.st. Warszawy na lata 2013-2017. Wysokość stawki czynszu najmu za 1m<sup>2</sup> powierzchni użytkowej lokali mieszkaniowych została według tej uchwały, uzależniona od przyjęcia określonej strefy dla Dzielnicy.

Rada Dzielnicy Ursus uchwałą Nr 103/XXV/2013 z dnia 14.02.2013 r. ustaliła jedną strefę peryferyjną, dla której wysokość stawki czynszu najmu za 1 m<sup>2</sup> powierzchni użytkowej lokali mieszkalnych stanowiących zasób m.st. Warszawy jest obniżona o 10% stawki bazowej, określonej przez Prezydenta m.st. Warszawy.

Jest to najwyższa z możliwych obniżek stawek czynszu określonych w uchwale Rady Warszawy.

Henryk Linowski

Czcij matkę nie tylko w jej święto, lecz w każdym dniu twojego życia

Phil Bosmans

# KRONIKA SAMORZĄDOWA

## Połowa kadencji za nami

Burmistrz - Wiesław Krzemień odpowiada na pytania Redakcji

**Panie Burmistrzu, w grudniu 2012 minęła połowa kadencji, a zatem czas na podsumowanie.**

13 grudnia 2010 roku Rada Dzielnicy Ursus m.st. Warszawy wybrała trzyosobowy Zarząd Dzielnicy Ursus m.st. Warszawy, który tym sposobem stał się organem wykonawczym na czas kadencji 2010-2014. W poprzedzającym okresie, tj. w trakcie kampanii wyborczej, przedstawiony został program Stowarzyszenia Obywatelskiego, który obecnie realizowany jest przez Zarząd i Radę Dzielnicy w koalicji z Platformą Obywatelską. Niezmiernie ważnym jest fakt, że program PO jest zbliżony do propozycji Stowarzyszenia, a nawet Prawo i Sprawiedliwość pozostając w opozycji, ma dość podobny program. Podkreślam to dlatego, że dzięki tej zbliżności łatwiej nam pracować i podejmować wspólnie decyzje.

Część planów i realizowanych inwestycji to kontynuacja działań, rozpoczętych w poprzedniej kadencji: dokończyliśmy przebudowę ul. Dzieci Warszawy na odcinku Ryżowa – Al. Jerozolimskie oraz niewielki odcinek ul. Zielonej Gęsi na Gołąbkach; zmodernizowana została ul. Prystora; wyremontowano ul. Kadłubka na odcinku Jagiellończyka – Leszka Białego i rozpoczęto budowę kolejnego odcinka ul. Skoroszewskiej. W związku z tym, że dysponujemy ograniczonymi środkami na inwestycje, zdecydowaliśmy się wspierać współpracą z developerami, polegającą na tym, że niektóre drogi budowane są przez nich i na ich koszt.

W poprzednich kadencjach prowadziliśmy rozmowy z ZMID-em, GDDKiA, ZTM-em odnośnie realizacji dużych inwestycji drogowych, które budowane są w sąsiedztwie Dzielnicy Ursus. Dzisiaj obserwujemy jak powstają ul. Nowolazurowa, Węzeł „Salomea” i Południowa Obwodnica Warszawy, czy przedłużenie ul. Gierdziejewskiego do ul. Połczyńskiej z wiaduktem nad torami PKP Warszawa – Poznań. Budowana jest także stacja kolejowa PKP Ursus Niedźwiadek. Część z tych inwestycji zostanie oddana do użytku jeszcze w tym roku, kolejne wiosną 2014. Pomimo opóźnienia w realizacji niektórych z nich, perspektywa poprawy komunikacji dla mieszkańców Ursusa jest naprawdę bliska.

**Dzielnica Ursus jest częścią Miasta Stołecznego Warszawy, w której budowane są osiedla mieszkaniowe, a tym samym przybywa mieszkańców, w tym dzieci. Dla nich obowiązkowo powinno się zapewnić miejsca w przedszkolach i szkołach. Jak sobie z tym radzi Zarząd i Rada Dzielnicy?**

Ursus liczy już około 53 tysięcy mieszkańców (zameldowanych) i w ciągu każdego roku przybywa nam 300-400 dzieci, a dane demograficzne wskazują, że od dawna groziła nam trzecia zmiana w szkołach podstawowych. Prawdą pozostaje również fakt niewystarczającej ilości miejsc dla dzieci w przedszkolach. O ograniczonych środkach na inwestycje z powodu kryzysu finansowego wypowiadałem się już nieraz, ale pomimo niesprzyjającej sytuacji finansowej podejmujemy decyzje, dzięki którym staramy się ten problem rozwiązać. Rozwiązaniem tańszym od budowy nowych placówek jest rozbudowa już istniejących. W ostatnim czasie rozbudowaliśmy SP nr 4 przy ul. Walerego Sławka o 8 sal lekcyjnych, a także Przedszkole nr 219 na Niedźwiadku o kolejne 4 oddziały, dodatkowo w wyniku reorganizacji pomieszczeń po oddaniu części rozbudowanej, udało się wygospodarować przestrzeń dla kolejnego, piątego oddziału. Nie zapominamy także o maluchach, dla których budujemy żłobek przy ul. Czerwona Droga na Gołąbkach. W budynku znajdzie opiekę ponad setka dzieci, dodatkowo będzie tam zlokalizowana biblioteka, przeznaczona dla mieszkańców Ursusa. Przekazując informację na temat tej inwestycji, warto zaznaczyć, że ponad 1 milion złotych dotacji na budowę żłobka udało nam się pozyskać w ramach resortowego programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 „Maluch 2012”.

W celu uniknięcia trzeciej zmiany dla dzieci zerówek i klas pierwszych z rejonu Skoroszyszy podjęliśmy decyzję o częściowej reorganizacji, polegającej na przeniesieniu Zespołu Szkół nr 42 z budynku przy ul. Konińskiej 2 do niewykorzystanego w pełni budynku przy ul. Dzieci Warszawy 42, w którym uczy się młodzież Gimnazjum 132 oraz Liceum Ogólnokształcącego 56. Budynek na Konińskiej był budowany dla potrzeb Szkoły Podstawowej z przeznaczeniem dla ok. 400, a nawet 500 uczniów, jednak obecnie uczy się w nim jedynie 166 osób. Tak duże zmiany postanowiliśmy poprzedzić konsultacjami społecznymi z rodzicami, nauczycielami i dyrektorami wszystkich placówek objętych reorganizacją. Uchwały przygotowane przez Wydział Oświaty i Wychowania zostały zaakceptowane przez Zarząd i Radę Dzielnicy i co warto podkreślić, w trakcie sesji zostały podjęte prawie jednogłośnie (przy jednym głosie wstrzymującym, przeciwnych nie było w ogóle).

Dla uściślenia dodam, że projekty uchwał zostały przed uchwaleniem omówione przez Komisję Oświaty, w której pracują radni wszystkich trzech ugrupowań, stanowiących trzon Rady. Tam także zostały poparte (przy jednym odmiennym stanowisku). Tak wystosowane dokumenty były podstawą do uchwalenia projektów uchwał przez Radę Warszawy, przy pozytywnej opinii wydanej przez Kuratorium. Obecnie jesteśmy na etapie przygotowań do przenosin Zespołu 42 i przyjęcia na ul. Konińską dzieci z rejonu SP4.

W dalszych planach mamy zamiar rozbudować placówkę przy Konińskiej o 16 sal lek-

cyjnych, co pozwoli w najbliższych latach na przyjęcie dzieci ze Skoroszyszy i okolic. Ilość sal lekcyjnych w budynku przy ul. Dzieci Warszawy 42 wystarczy z zapasem dla tych trzech placówek.

**Jak Pan, zajmując się przez te dwa lata oświatą ocenia pracę naszych szkół, które ostatnio zostały skrytykowane w jednym z wywiadów?**

Należy pamiętać, że wywiad lub inna forma publicznego uzewnętrznienia poglądów przez jednostkę, zawsze pozostanie jej subiektywną oceną danej kwestii. Ursuskie placówki oświatowe są dobrze zarządzane – to moje zdanie, ale poparte przez zdecydowaną większość rodziców, których dzieci uczęszczają do naszych przedszkoli i szkół, a to dla mnie najważniejszy „wskaźnik”.

Kuratorium warszawskie poddaje nadzorowane placówki ocenie tzw. ewaluacji. W ostatnim czasie wszystkie zlokalizowane w Ursusie szkoły otrzymały od kuratorium najwyższe noty – A i B, mając do dyspozycji skalę od A do E. Znamienne dla naszych czasów jest sympatia do różnego typu zestawień czy rankingów i rzeczywiście, po ostatnio przeprowadzonych egzaminach wśród szóstoklasistów i gimnazjalistów nasze placówki plasują się „w drugiej połowie” wszystkich warszawskich dzielnic. Jednak analizując wyniki w odniesieniu do Edukacyjnej Wartości Dodanej, o której już kilka razy pisaliśmy, można konkludować, że pod najważniejszym względem – zdobywania wiedzy, nasze dzieci są naprawdę odpowiednio „prowadzone”.

Zarząd i Rada Dzielnicy szczególną uwagę skupiają na dzielnicowej oświacie. Komisja Oświaty wspólnie z dyrektorami placówek oświatowych i pracownikami urzędu z Wydziału Oświaty i Wychowania oraz przy moim udziale wypracowują kierunki działań, które mają na celu systematyczną poprawę poziomu nauczania. Jednym z ważniejszych filarów, mającym przyczynić się do wspomnianej poprawy, jest możliwość uczestnictwa dzieci w różnego typu zajęciach, oferowanych w ramach realizowanych projektów unijnych. Jestem przekonany, że wkrótce uda nam się zadowolić także tych, którzy kierują się wyłącznie rankingami.

W tym roku odbędzie się kolejna, już trzecia, edycja „pikniku oświatowego”. Jest to



forma festynu, w trakcie którego wszystkie placówki mają możliwość zaprezentowania tego, co w nich najatrakcyjniejsze, a wszystko odbywa się w atmosferze zabawy.

**Inwestycje, oświata, a pozostałe sfery?**

Mamy kilka klubów sportowych, w których dzieci mogą realizować swoje pasje sportowe. W Klubie Sportowym „Ursus” na treningi piłki nożnej uczęszcza ponad czterysta uczniów, co stanowi także niezwykle ważny dla młodych ludzi czynnik ogólnorozwojowy. Podobnie dzieje się w innych klubach: „Akrobad”, „Skalar”, klub działający przy SP nr 4, klub szachowy przy SP nr 14, czy Parafialny Klub Sportowy przy Kościele Św. Józefa Oblubieńca NMP. W tym roku dokończymy budowę pełnowymiarowego boiska ze sztuczną nawierzchnią oraz oświetleniem na stadionie przy ul. Sosnkowskiego. Będą mogły z niego korzystać nasze dzieci, piłkarze i mieszkańcy Ursusa. Boisko będzie także służyło do pozyskiwania dodatkowych pożytków przez Dyrektora OSIR-u, zarządcy stadionu, w ramach prowadzonej działalności komercyjnej.

Ciągle staramy się wzbogacić naszą dzielnicę o kolejne miejsca do rekreacji. Pozyskaliśmy środki i wykonaliśmy modernizację terenu zielonego przy ul. Królów Polskich, dokończyliśmy modernizację Parku Czechowickiego, a w ramach poprawy środowiska naturalnego, wspólnie z miastem Pruszków, miastem Piastów i gminą Michałowice modernizujemy rów U-1, który jest kolektorem deszczowym, bardzo ważnym odbiornikiem wód opadowych z południowej części Ursusa. W ubiegłym roku udało się pozyskać na ten cel brakujące 11,5 mln, a wobec środków zabezpieczonych do 2017 roku w Wieloletniej Prognozie Finansowej mamy również pewność, że zadanie to zostanie wykonane.

# KRONIKA SAMORZĄDOWA

Kolejnym zadaniem, jakie chcielibyśmy rozpocząć w 2013 roku jest modernizacja podwojek i budowa altanek śmietnikowych, ale aby stało się to wykonalne musimy otrzymać w najbliższym czasie środki unijne w wysokości 2,1 mln zł.

Jesteśmy dumni z naszych placówek kultury, tj. Ośrodka Kultury „Arsus” (z dwoma domami kultury: „Miś” oraz „Kolorowa”) i Biblioteki Publicznej im. W. J. Grabskiego przy ul. Plutonu Torpedy (z dwoma filiami – „Skorosze” oraz „Niedźwiadek”). W tym roku oddamy do dyspozycji trzecią filię w Gołąbkach. Wspieramy działania Ośrodka Pomocy Społecznej i Zakładu Gospodarowania Nieruchomościami. Bezrobocie w Ursusie to tylko 4% i w porównaniu z krajowym (14%) jest stosunkowo niewielkie. Dodatkowo wg statystyk policyjnych, Ursus jest najbezpieczniejszą dzielnicą w Warszawie. Rozmawiam z wieloma mieszkańcami, którzy są zadowoleni z życia w naszej dzielnicy, co daje motywację do jeszcze większego zaangażowania w prace na rzecz lokalnej społeczności.

**Panie Burmistrzu, czy jest coś, co jest porażką Państwa działań w ciągu tych dwóch lat?**

Nigdy nie rozpatruję spraw w kategorii porażki, ponieważ w każdej, nawet niekorzystnej sytuacji, trzeba szukać rozwiązania do samego końca. Do chwili obecnej nie udało się doprowadzić do uchwalenia nawet jednego planu zagospodarowania, a projekty obejmują aż pięć obszarów. Dla jasności sytuacji przypomnę, że Zarząd i Rada Dzielnicy tylko opiniują projekty miejscowe planów przestrzennego zagospodarowania, przygotowuje je w imieniu Prezydenta Biuro Architektury i Planowania Przestrzennego, a zatwierdza Rada Warszawy. Takie plany znacznie ułatwiają zarządzanie i rozwój gmin, jednak bez nich można sprawnie funkcjonować, czego przykładem są Skorosze, choć cały czas mamy nadzieję na uchwalenie wspomnianych planów.

Inną sprawą, którą przegraliśmy w sądach po ponad sześciu latach walki, jest utrata części nieruchomości przy ul. Dzieci Warszawy 42. Po unieważnieniu decyzji wywłaszczeniowej z 1945 roku tereny powróciły do właścicieli, czyli spadkobierców. Obecnie przygotowujemy się do ich wydania, prowadzimy rozmowy z właścicielami na temat rozliczeń. Informację o szczegółach tej sprawy prześlemy mieszkańcom w odrębnym artykule po zakończeniu rozmów. Mowa tu aż o 4 hektarach gruntu, ale bez nich także będziemy funkcjonować jako dzielnica.

**I ostatnie pytanie, jak sobie poradzicie z budżetem, a właściwie z niedoborami w budżecie?**

W ubiegłym roku na wydatki bieżące mieliśmy w sumie ponad 7 mln niedoborów w różnych działach, ale oszczędzaliśmy i udało się domknąć budżet bez deficytu. W tym roku sytuacja uległa jeszcze większym komplikacjom i brakuje prawie 10 mln złotych, w związku z czym musimy i będziemy oszczędzać, a także racjonalizować wydatki.

## Integracja w Przedszkolu nr 137

Przedstawiam Państwu rozmowę z p. Dyrektorem Małgorzatą Polkowską dyrektorem Przedszkola Integracyjnego nr 137 im. Janusza Korczaka.

**Pani Dyrektor, jakie były powody powstania przedszkola integracyjnego w Ursusie?**

Przedszkole Nr 137 powstało w 1981 roku i było tradycyjnym masowym przedszkolem. Pomysł placówki, gdzie dzieci zdrowe i dzieci wymagające szczególnej opieki będą razem przyniosło samo życie. Do naszego przedszkola zaczęły trafiać dzieci z różnymi zaburzeniami rozwoju. Jednym z pierwszych był chłopiec z mózgowym porażeniem dziecięcym. Po nim pojawili się następni podopieczni z trudnościami rozwojowymi.

**Kto był inicjatorem idei integracji w przedszkolu?**

Inicjatorem idei integracji była ówczesna dyrektor przedszkola, pani Elżbieta Cupriak. Dzięki jej staraniom w 1992 roku przedszkole zmieniło charakter na placówkę integracyjną. Była to pierwsza integracyjna placówka oświatowa w Ursusie. W tym czasie postępowały zmiany w świadomości społecznej, rodzice coraz chętniej dążyli do zapewnienia swoim niepełnosprawnym dzieciom towarzystwa rówieśników i specjalistycznej pomocy wspierającej rozwój.

**Na czym polega integracja w przedszkolu?**

Integracja w przedszkolu to okazja dla dzieci niepełnosprawnych na radosne uczestnictwo w życiu przedszkolaka – zajęcia edukacyjne, taniec i śpiew, malowanie, wycinanie, lepienie, teatrzyki, koncerty, wycieczki i nieocenione w życiu maluchów zabawy z rówieśnikami. Dzieci zdrowe mają okazję w naturalny sposób nauczyć się właściwego stosunku do niepełnosprawnych kolegów. Mogą przebywać z nimi na co dzień, służyć pomocą w każdej sytuacji. Wspólna zabawa, uczenie się, rozmowy, spacerki i posiłki, radosne i smutne chwile budzą wzajemne zaufanie, zrozumienie i pełną akceptację. Dzieci są w stosunku do siebie otwarte, nie mają uprzedzeń, odczuwają silną potrzebę współdziałania. Dla rodzi-

ców dzieci niepełnosprawnych pobyt ich maluchów w przedszkolu jest szansą na zapewnienie dzieciom stymulującego towarzystwa rówieśników, dostarczenie im wzorców prawidłowego rozwoju, zapewnienie troskliwej i kompetentnej opieki oraz możliwości korzystania z zajęć specjalistycznych na terenie przedszkola. Integracja pełni także istotną funkcję społeczną. Celem kształcenia i wychowania dzieci niepełnosprawnych jest przygotowanie ich do względnie niezależnego funkcjonowania w życiu. Zależy nam także na wychowaniu tolerancyjnego i akceptującego inność człowieka.

**Czy jedno przedszkole integracyjne w Dzielnicy zapewniło wystarczającą ilość miejsc dla dzieci niepełnosprawnych?**

Liczba dzieci niepełnosprawnych zgłaszanych do przedszkola wzrastała, brakowało dla nich miejsc. Z mojej inicjatywy, w 2007 utworzona została jednodziałowa filia przedszkola integracyjnego przy ul. Wapowskiego. Kolejne lata przyniosły dalszy rozwój integracji – w roku 2009 w nowym budynku przy ul. Szancera utworzono trzyoddziałową filię. W tym okresie opieką objęto około 35 dzieci niepełnosprawnych. W 2012 roku filia uzyskała status samodzielnego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 418 i równoległe do naszej placówki kontynuuje ideę integracji.

**Dzieci z jakimi rodzajami niepełnosprawności przyjmowane są do pani przedszkola?**

Nasi wychowankowie mają różnego rodzaju problemy rozwojowe. Są to dzieci z niepełnosprawnością ruchową (również na wózkach) – mózgowie porażenie dziecięce, przepuklina oponowo-rdzeniowa, artrogrypoza, wrodzona łamliwość kości, rdzeniowy zanik mięśni, afazja i inne; z upośledzeniem umysłowym; z zespołami genetycznymi (np. Zespół Downa, Zespół Williama, Zespół Di George'a); z niedosłuchem lub niedowidzeniem; z zaburzeniami zachowania i autyzmem oraz z niepełnosprawnością sprzężoną (gdy dziecko ma zaburzenia kilku sfer funkcjonowania).

**Jak wygląda organizacja grup przedszkolnych?**

Zgodnie ze statutem grupy przedszkolne powinny liczyć od 15 do 20 dzieci, w tym od 3 do 5 dzieci niepełnosprawnych z różnymi rodzajami dysfunkcji. Ze względu na potrzeby Dzielnicy wszystkie miejsca są wykorzystane maksymalnie. Zdarza się, że liczba dzieci przekracza założenia statutowe. Każda grupa przedszkolna prowadzona jest przez dwóch nauczycieli wychowania przedszkolnego. Większość z nich poszerzyła swoje wykształcenie o dodatkowe studia w kierunku pedagogiki specjalnej, co umożliwia im lepszy wgląd w problematykę dzieci niepełnosprawnych. Dodatkowo pedagog specjalny w każdej grupie zapewnia szczególne wsparcie dzieciom niepełnosprawnym – zarówno podczas zajęć grupowych, jak i przy wykonywaniu codziennych zadań edukacyjnych służących, realizacji indywidualnych programów terapeutycznych. Ponieważ w placówce przebywają także dzieci niesamodzielne pod względem ruchowym i samoobsługi, wymagające noszenia, karmienia, pieluchowania, prowadzenia za rękę lub potrzebujące stałego nadzoru osoby dorosłej. Ze względu na bezpieczeństwo dzieci niezbędne są dodatkowe osoby – funkcje te wypełnia pomoc nauczyciela.

**Na czym polega pomoc specjalistyczna w Pani przedszkolu?**

W naszej placówce ze względu na potrzeby dzieci niepełnosprawnych, zatrudnionych jest na etatach kilkoro specjalistów, prowadzących indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne. Są to: psycholog, neurologoped, rehabilitant i terapeuta SI. W trakcie zajęć prowadzonych przez specjalistów, usprawniane są poszczególne sfery rozwoju dziecka – samoobsługa, kontakty społeczne, funkcje poznawcze, mowa i komunikacja, rozwój ruchowy i sensoryczny. Zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, specjaliści udzielają pomocy terapeutycznej także dzieciom zdrowym, wymagającym wsparcia.

**Czy prowadzenie placówki integracyjnej wymaga specjalnej bazy?**

Tak, prowadzenie placówki integracyjnej wymaga specjalnej bazy, co wiąże się ze zwiększonymi nakładami finansowymi. Wynika to z konieczności dostosowania budynku, sprzętu i pomocy do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. Przez lata stworzyliśmy bezpieczne i wygodne warunki do przebywania dzieci niepełnosprawnych. Naturalną bazę stanowi parterowy budynek placówki, wzbogacony w podjazdy, barierki i szerokie korytarze. Podłogi o gładkich powierzchniach pozbawione są progów i przeszkód. Toalety i umywalki dla dzieci wyposażone są w barierki do trzymania się. Na wyposażeniu placówki znajdują się foteliki dostosowane do przewożenia dzieci niesprawnych ruchowo (foteliki zakupiono ze środków pozyskanych od sponsorów). Przedszkolaki mają łatwy dostęp do zabawek, gier, mogą wygodnie, bezpiecznie i aktywnie spędzać czas w kąciakach zainteresowań. Dzieci mogą także brać udział w wybranych przez rodziców zajęciach dodatkowych (rytmika, taniec, język angielski, gimnastyka korekcyjna). Ze względu na potrzeby dzieci niepełnosprawnych na terenie przedszkola utworzono i wyposażono gabinety oraz sale do indywidualnej i zespołowej pracy terapeutycznej (gabinet psychologa, logopedy, sala do stymulacji polisensorycznej, sala rehabilitacyjna). Mamy różnorodne pomoce edukacyjne, programy i komputery z klawiaturą dla dzieci z porażeniem mózgowym. W sali polisensory-

**Umiemy wyliczyć winy innych ludzi wobec nas, ale naszych win wobec innych na ogół nie widzimy**

Kard. Sefan Wyszyński

## KRONIKA SAMORZĄDOWA

rycznej przygotowany jest sprzęt do stymulacji wielozmysłowej (wzrokowej, słuchowej, dotykowej). Część pomocy i sprzętu została sfinansowana ze środków unijnych.

### Jak wygląda współpraca z rodzicami w Pani przedszkolu?

Role przedszkola integracyjnego jest wspieranie rodziców w procesie wychowywania i edukacji dzieci. Na terenie przedszkola organizowane są przez specjalistów i nauczycieli warsztaty umiejętności wychowawczych w ramach „Uniwersytetu dla Rodziców”, warsztaty edukacyjne, indywidualne spotkania instruktażowo-konsultacyjne, a także rodzinne zajęcia prowadzone Metodą Ruchu Rozwijającego według Weroniki Sherborne. Rodzice uczestniczą w uroczystościach, festynach, konkursach, przygotowując spektakle teatralne dla dzieci, czytając dzieciom w grupach, pozyskując sponsorów. Rodzice dzieci niepełnosprawnych i dzieci z problemami uczestniczą w tworzeniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i planów działań wspierających, które są realizowane przez cały rok przez specjalistów i nauczycieli. Mogą także liczyć na wsparcie specjalistów przy wyborze kolejnej placówki edukacyjnej.

### Moje ostatnie pytanie - czy ma Pani jakieś marzenia, dotyczące dalszej działalności przedszkola?

Moje marzenia wynikają bezpośrednio z potrzeb naszych podopiecznych. Marzy mi się utworzenie sali rytmiczno-gimnastycznej, aby zajęcia, które odbywają się obecnie w szatni, znalazły właściwe zaplecze. W związku z tym niezbędna jest zabudowa frontowych tarasów, w celu utworzenia pomieszczenia na szatnię. Chciałabym także zapewnić dzieciom z problemami ruchowymi dostępny dla nich plac zabaw z bezpiecznym sprzętem terenowym oraz odpowiednim podłożem. Placówka ma już przygotowany projekt takiego placu. Na realizację tych śmiałych, choć niezbędnych przedsięwzięć, potrzebne są fundusze, którymi na razie nie dysponujemy. Na koniec chciałabym podziękować wszystkim, którzy przyczynili się do powstania placówki integracyjnej i dbają o to, by funkcjonowała w obecnym kształcie. Dziękuję także całej kadry mojego przedszkola za ogromne zaangażowanie oraz serce włożone w tę satysfakcjonującą, choć trudną pracę. Jestem również wdzięczna rodzicom za zaufanie, którym obdarzyli naszą placówkę, oddając dzieci pod naszą opiekę.

Dziękuję za rozmowę.

Wanda Kopcińska

### Program wybranych imprez Ośrodka Kultury „Arsus”

ul. Traktorzystów 14, tel. 22 478 34 54, [www.arsus.pl](http://www.arsus.pl)

□ Koncert Laureatów 36. Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Warszawska Syrenka” – etap dzielnicowy (05.04, g. 12.00); □ Występ kabaretu „EMIGRANCI” z Wiednia (06.04, g. 18.00); □ Klub Dyskusyjny Myśli Politycznej – wykład dr. Grzegorza Kostrzewy-Zorbasa pt. „Ile Polska ma z Unii Europejskiej, a ile Unia z Polski” (11.04, g. 17.30); □ Wernisaż wystawy malarstwa Ewy Osińskiej-Rozpędek (13.04, g. 17.00 – galeria „Ad-Hoc”); □ Bajka dla dzieci „O przebiśniegu, co spał w kominie” (14.04, g. 12.30); □ X Jubileuszowy Przegląd Świetlic Szkolnych Dzielnicy Ursus (17.04, g. 9.00 – 13.00 – org. SP nr 14); □ Spektakl teatralny – komedia małżeńska „TRZY RAZY ŁÓŻKO” autorstwa Jana Jakuba Należytego w reż. Piotra Dąbrowskiego. Obsada: Anna Cieślak, Mateusz Damięcki, Ewa Ziętek, Piotr Skarga (19.04, g. 19.00 – 40,-zł); □ Przedstawienie teatralne „Co by było gdyby...” w wykonaniu zespołu kabaretowego „Zżyna” (25.04, g. 19.00); □ WIECZÓR Z POEZJĄ – prezentacje autorskie Jadwigi Pilińskiej i Jerzego Dubińskiego. Otwarty konkurs literacki im. Krzysztofa Gąsiorowskiego – turniej jednego wiersza. Recytacje i koncert Jana Skrzosa z Łodzi (26.04, g. 18.00); □ „Salonik Sztuk Arsus” – koncert patriotyczny „Wolność z nami szła” (03.05, g. 19.00); □ Bajka dla dzieci „Kogucik Samochwała” (12.05, g. 12.30); □ Program kabaretowy „ANDROPAUZA 2 czyli męska rzecz być z kobietą” z udziałem aktorów: Macieja Damięckiego, Marka Siudyma, Jacka Kawalca, Dariusza Gnatowskiego, Małydy Damięckiej, Alicji Dąbrowskiej. (12.05, g. 19.00 – 50,-zł); □ XII Prezentacje Artystyczno-Kulturalne Szkół Ursusa – PAKSU 2013. Reżyseria – Bożena Iwaniukowicz (14 – 15.05, g. 9.00 – 14.00); □ Występ kabaretu ANIU MRU MRU w

programie „Nuda, rutyna i odcinanie kuponów” (16.05, g. 18.00, 20.30 – 60,-zł); □ Promocja almanachu VI poezji i prozy Klubu Literackiego „Metafora” pt. „Myśli i słowa” ze wstępem Andrzeja Zaniewskiego pod redakcją Bogusława Łopuszyńskiego i Tadeusza Maryniaka. Grafika – Piotr Szatkowski (17.05, g. 17.00); □ Koncert Galowy XI Konkursu Polskiej Piosenki TULIPANADA 2013 – występy nagrodzonych wokalistów i zespołów (24.05, g. 18.00); □ Finał II Dzielnicowego Przeglądu Teatralnego Szkół Ursusa „Traktorki” (05.06, g. 9.00 – 13.00 – org. STO Nr 4 i OK „Arsus”); □ Spektakle dyplomowe studentów Szkoły Teatralnej Haliny i Jana Machulskich (07, 08, 09.06, g. 18.00); □ Bajka dla dzieci „BRZYDKIE KACZĄTKO” (09.06, g. 12.30); □ II Warszawski Młodzieżowy Festiwal Teatralny (15.06, g. 14.00–20.00); □ XVII Mazowiecki Festiwal Orkiestr Dętych (16.06, g. 14.00 – 22.00 – park „Czechowicki”, ul. Spisaka); □ Występ kabaretu „Pół serio” Wandy Stańczak (20.06, g. 19.00); □ ART. URSUS 2013 – FESTYN REKREACYJNY z okazji 20. lecia powołania Ośrodka Kultury „Arsus”. Występy i pokazy zespołów artystycznych, sekcji, zajęć, pracowni i klubów z placówek kultury Dzielnicy Ursus i zaproszonych instytucji (23.06, g. 14.00 – 22.00 – park „Czechowicki”, ul. Spisaka).

Sprzedaż i rezerwacja biletów w dniach: pon., śr., pt. w godz. 10.00 – 14.00 oraz wt., czw. w godz. 15.00 – 19.00, tel. 22 478 39 36

Bogusław Łopuszyński

### Program wybranych imprez Domu Kultury „Miś”

ul. Zagłoby 17, tel. 22 667 92 18, [www.mis.arsus.pl](http://www.mis.arsus.pl)

□ Wystawa fotografii Bogumiła Rzucidło – „Wyspa wielkanocna” (15-30.04.) □ Spotkanie z podróżnikiem połączone z prelekcją „Wyspa wielkanocna” (16.04. g.18.00, wstęp wolny) □ Bajka dla dzieci (3-10 lat) „Jaś i Małgosia” (24.04, g.12.30, wstęp 10,- zł) □ Finał I Przeglądu Piosenki Polskiej „Kocham cię Ojczyzno” (23.04. godz.17.00 sala widowiskowa OK „Arsus” wstęp wolny) □ Festyn rekreacyjny „Mama, Tata i Ja” (19.05. g.15.00 pasaż przy ul. Zagłoby) □ Bajka dla dzieci (3-10 lat) „Czerwony kapturek” (02.06, g.12.30, wstęp 10,- zł) □ Spotkania „W kręgu rodziny” – „Problemy wieku dojrzewania i dorastania – czy jest recepta?” (14.06, g.19.00 wstęp wolny)

Sprzedaj biletów w dniu bajki.

Paweł Wyrzykiewicz

### KRÓTKI FILM O WOLONTARIACIE

Z okazji 20-lecia Stołecznej Edycji Samorządowego Konkursu Nastolatów „Ośmiu Wspaniałych” został ogłoszony konkurs pod nazwą „Krótki film o wolontariacie”. Celem Konkursu jest wyrażenie przez dzieci i młodzież w postaci filmu idei „Podaj dalej”, rozumianej jako przekazywanie dobra i życzliwości otrzymywanej codziennie od innych ludzi. Główny organizator, Fundacja „Świat na Tak” zaprasza dzieci i młodzież w wieku od 10 do 19 lat do twórczego działania. Konkurs ma charakter otwarty dla wszystkich z całej Polski i zagranicy.

Formą prac konkursowych są filmy wykonane dowolną techniką, trwające nie dłużej niż 10 minut, przekazywane na płycie CD lub DVD, nośniku USB z dopiskiem Konkurs „Krótki film o wolontariacie” na adres: Fundacja „Świat na Tak”, Al. J. Szucha 27, 00-580 Warszawa lub elektronicznie na adres: [m.cholewa@swiatnatak.pl](mailto:m.cholewa@swiatnatak.pl). Powołane profesjonalne jury oceni nadesłane filmy według kryteriów: zgodność filmu z przesłaniem ideowym konkursu, walory edukacyjne, walory artystyczne oraz oryginalność.

Prace należy nadsyłać w nieprzekraczalnym terminie do dnia 15 kwietnia 2013 roku.

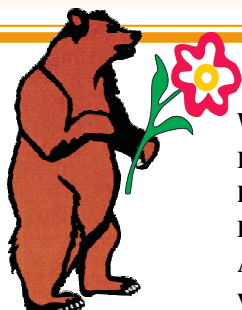
Wręczenie nagród nastąpi podczas Stołecznej Gali Samorządowego Konkursu Nastolatów „Ośmiu Wspaniałych” w Sali Kongresowej PKiN w dniu 21 maja 2013r.

Szczegóły regulaminu oraz karta zgłoszenia Konkursu dostępne są na stronie internetowej [www.swiatnatak.pl](http://www.swiatnatak.pl).

Zainteresowanych serdecznie zapraszamy do udziału w Konkursie.

Bogusław Łopuszyński

**Problem naszych czasów, że brak ludzi z powołaniem** Wiesław Chrzanowski



## URSUS

Wydawca: Stowarzyszenie Obywatelskie w Ursusie

Redaguje: Zespół Redakcyjny Stowarzyszenia

Redaktor naczelny: Paweł Wyrzykiewicz tel. 607 366 050

Korekta: dr Dominika Wyrzykiewicz

Adres redakcji: 02 – 495 Warszawa ul. Szomańskiego 53

[www.soursus.pl](http://www.soursus.pl) e-mail: [gazetaursus@soursus.pl](mailto:gazetaursus@soursus.pl)

## Stowarzyszenie Obywatelskie

### służy od 20 lat

## Mieszkańcom Ursusa